

Rôle préventif et pédagogique du MK en matière de nutrition en relation avec les pathologies liées au surpoids et à une alimentation inadaptée

Module 1

Contenu de la formation

OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Dans le cadre des pathologies liées au surpoids et à une alimentation inadaptée, le masseur-kinésithérapeute dans son rôle préventif sera amené à informer et participer à la prévention de ce type de troubles ainsi qu'à leurs conséquences.
- Ces conséquences devront être évaluées, objectivées, et bilantées
- Au cours de cette formation, le praticien devra acquérir les bases théoriques d'une alimentation équilibrée permettant aux patients de se rapprocher d'un état de santé satisfaisant.
- Par un questionnaire préétabli, le masseur-kinésithérapeute devra être à même d'évaluer les apports alimentaires de son patient, de détecter les erreurs alimentaires à corriger.
- Le praticien devra être en capacité d'établir un programme progressif de correction alimentaire.
- Pour ce faire, il devra être à même d'évaluer les résultats de son traitement.

PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-Kinésithérapeutes - Infirmières - Médecins - Nutritionnistes. Aucun pré-requis.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Partie théorique.

TEMPS DE FORMATION :

3 jours soit 21 heures

FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

Martial QUIN - Masseur Kinésithérapeute DE

SARL KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart
08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

Jour 1

- Présentation des participants.

Questionnaire écrit à remplir par chaque participant pour apprécier leurs connaissances par rapport au sujet abordé.

Introduction :

- Définition de la Santé.
- Quelques chiffres à propos des maladies actuelles.
- Le rôle des aliments.
- La notion de calories.

L'intestin :

- La paroi intestinale.
- La flore intestinale et ses différentes fonctions.
- Le concept de la perméabilité intestinale.
- La réponse immunitaire : comprendre le déroulement d'une réaction immunitaire et ses conséquences sur l'organisme.
- La réaction inflammatoire : ses origines, ses conséquences sur l'organisme.

Quizz sur l'intestin et l'immunité.

- Travaux pratiques par groupes sur des cas cliniques concrets.
- Mise en commun des informations et correction pour tout le groupe.

Les radicaux libres :

- Définition.
- Leurs origines et leurs fonctions dans l'organisme.
- Les moyens de défense anti-radicalaire.

* Conclusions

Jour 2

- Les graisses : les différentes catégories de graisses présentes dans l'organisme.
- Composition et structure de la membrane cellulaire.
- Le rôle fonctionnel des acides gras poly-insaturés : les Oméga 6 et les Oméga 3.
- Connaître les huiles couramment utilisées et leur teneur en Oméga 6 et Oméga 3.
- Quizz sur la partie des graisses.
- L'équilibre ionique au niveau cellulaire : notion du rapport sodium/potassium et approche de l'équilibre acido-basique.
- Connaître les aliments à pouvoir acidifiant et alcalinisant.
- Le cerveau en quelques chiffres.

- Le déroulement de la transmission synaptique : savoir quels aliments apporter au cours de la journée.
- La relation cerveau-intestin : savoir appréhender les symptômes évocateurs d'une origine digestive à certaines perturbations d'ordre psychique.
- Cas pratiques abordés par groupes.
- Le travail portera sur l'ensemble du contenu des 2 jours de formation.
- Mise en commun des informations recueillies au sein de chaque groupe et correction pour tout le monde.

* *Conclusions*

Jour 3

Mise en situation :

- Questionnaires patients
- Présentation de cas pratiques
- Travail par groupe sur cas pratiques
- Questions réponses - Conclusions

Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail : Actions d'adaptation et de développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie Cognitive.
- **Méthode active** : les stagiaires proposent un traitement à partir de cas pratiques, entre eux, par binôme.

- Fourniture du support de cours de la formation, version papier remis à chaque participant.
- Vidéo-projecteur : Diaporama de la formation
- Planches anatomiques

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pré et post formation sera demandée aux participants.
- Le Formateur résumera chaque partie de son cours et s'assurera que chaque participant a intégré son contenu.
- En fin de formation, un temps de questions-réponses sera proposé afin d'éliminer des points non compris.

BIBLIOGRAPHIE :

En Bonne Santé Grâce à la Micronutrition (Nouvelle Édition) de Laetitia Agullo et Dr Didier Chos

Mincir sur mesure grâce à la chrono nutrition de Alain Delabos

Micronutrition, santé et performance : Comprendre ce qu'est vraiment la micronutrition de Denis Riché et Didier Chos

Les secrets de la micronutrition de Bertrand Guérineau

Nutrithérapie - Bases scientifiques et pratique médicale de Dr. Jean-Paul Curtay

Micronutrition dans votre assiette de Alain Triaire et Jean-Marie Pelt

Ne nourrissez plus votre douleur micronutrition et fibromyalgie de Denis Riché et Didier Chos

Micronutrition et Nutrithérapie : Synthèse Générale à l'Attention des Professionnels de Santé de Jérôme Manette

Tous les bienfaits de la micronutrition de Didier Chos et Cathy Selena

Micronutrition du sport et de la vie de Denis Riché

Les secrets de l'alimentation anti-inflammatoire de Serfaty

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

