

Massage mobilisation aidé par Vacuothérapie et stimulation du conjonctif

OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Dans le cadre du traitement des douleurs musculo-squelettiques, cette formation apportera des explications aux causes liées au tissu conjonctif. Après avoir démontré les liens entre les rétractions et fibroses conjonctives, nous utiliserons les techniques de vacuothérapie pour évaluer et traiter ces restrictions de mobilité.

- Comprendre le mode d'action de la technique de vacuothérapie.

- Apprendre les indications thérapeutiques et les contre-indications.

- Apprendre les différents modes d'application de la technique de vacuothérapie.

- Apprendre et mettre en pratique les solutions thérapeutiques en fonction des pathologies.

PUBLIC CONCERNÉ :

- Masseurs-Kinésithérapeutes DE

Aucun pré requis.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Partie théorique suivie de la partie pratique.

TEMPS DE FORMATION :

1 jour - 7 heures.

FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

- Thierry BLAIN - Masseur Kinésithérapeute DE

SARL KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

Contenu de la formation

Matin

- Historique de la méthode
- Modes d'action
- Physiologie de la révulsion
- Influences de la vacuothérapie sur les tissus sous-jacents
- Influences sur le système nerveux : notions de métamères, dermatomes, myotomes
- Réaction du tissu conjonctif à la vacuothérapie

Après-midi

- Indications
- Contre-indications
- Différents modes d'application
- Application en rhumatologie, pneumologie, kinésithérapie
- Pratique des différentes techniques de pose de vacuothérapie et pratique du Gua Sha
- Pratique en fonction des pathologies à traiter
- Massage par vacuothérapie et au Gua sha
- Conclusions de la formation.

BIBLIOGRAPHIE :

- Les ventouses en médecine chinoise traditionnelle de Patrice Lakhdari et Joël Fournier - 2008
- Technique des ventouses de Hedwig Piotrowski-Manz et Jean-Luc Pradel - 2014
- La médecine des ventouses de Daniel Henry - 2016
- Thérapie par les ventouses de Daniel Henry - 2001
- Thérapie par les ventouses de Ilkay Chirali et Julian Scott - 2007
- La médecine des ventouses - Tome 2 - Cupping -Thérapie médecine de Daniel Henry - 2010

Nature de l'action définie à l'article L.6313-1 du code du travail : Actions d'adaptation et de développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie Cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation, version papier et d'un Set de vacuothérapie
- Vidéo-projecteur : Diaporama de la formation
- Vidéos anatomiques
- Mise en pratique de la technique.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation pré et post formation sera demandée aux participants.
- Le Formateur résumera chaque partie de son cours et s'assurera que chaque participant a intégré son contenu.
- Le Formateur s'assurera que chaque participant exécute correctement les gestes thérapeutiques et l'exécutera avec lui, si nécessaire.
- En fin de formation, un temps de questions-réponses sera proposé afin d'éliminer des points non compris.

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

