

Neurologie Pédiatrique

Module 1

Contenu de la formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Proposer des outils d'observation du nourrisson pour repérer le plus tôt possible les anomalies du développement moteur.
- Évaluer les risques sur les apprentissages futurs.
- Proposer des outils thérapeutiques basés sur des concepts de base (Feldenkrais, approche des réflexes archaïques selon le Docteur Masgutova), travail privilégié de l'axe dans les trois plans de l'espace.
- Comprendre les principes de base pour agir en premier lieu grâce à la neuroplasticité et non grâce aux effets mécaniques des mouvements (bien que ceux-ci seront aussi nécessaires).
- Proposer des installations, portages et relais matériels adaptés à l'enfant et son environnement familial.

PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-Kinésithérapeutes DE

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Partie théorique suivie de la partie pratique.

TEMPS DE FORMATION :

3 jours - Total : 21 heures

FORMATRICE POUR KINÉ FORMATIONS :

- Rebecca BARDET, Kinésithérapeute

SARL KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

Jour 1

Matin :

Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 mois.

Les différentes phases d'éveil du nourrisson.

Principes de rééducation et neuroplasticité.

Pratique des niveaux d'évolution motrice d'allongé sur le dos à la réaction amphibienne sur le ventre.

Après-midi :

Les réflexes archaïques et les aptitudes motrices innées.

La plagiocéphalie et ses conséquences.

Les massages et techniques de réintégration du réflexe de Moro.

Mobilisation passive du bassin et des membres inférieurs selon le concept de Feldenkrais.

Jour 2

Matin :

Le développement moteur de l'enfant de 6 mois à 1 an.

Les installations et matériel de puériculture.

Le portage.

Pratique des NEM (niveaux d'évolution motrice) de la réaction amphibienne à debout.

Après-midi :

La motricité de l'enfant et l'accouchement.

Les grossesses et accouchements à risques pour la motricité de l'enfant.

Le réflexe de Perez, le réflexe tonique labyrinthique et leurs techniques de réintégration.

La mobilisation passive des omoplates et des membres supérieurs selon le concept Feldenkrais.

Jour 3

Matin :

Le développement psychomoteur de l'enfant de 1 à 2 ans.

Les signes d'intolérance.

Le réflexe tonique asymétrique du cou.

Les réflexes des pieds, le grasping.

Le réflexe de Galan, Landau.

Après-midi :

Observation des développements moteurs atypiques.

Pratique des niveaux de l'évolution motrice et de leurs guidages d'allongé sur le dos à la montée des escaliers.

Jeux corporels et massages à montrer aux parents.

Évaluation.

BIBLIOGRAPHIE :

- «À l'aube de la motricité», Xavier Hernandez 2011.

http://campus.cerimes.fr/maieutique/UE-obstetrique/dev_foetus/site/html/cours.pdf

- «Le développement des habiletés de l'enfant, coordination bi-manuelle et latéralité», Jacqueline Fagard 2001.

- «Motricité spontanée normale et pathologique du nourrisson», 2003, Mijna Hadder.

- «Évaluation neurologique de la naissance à 6 ans : POD», Amiel Tison et Julie Gassel, 2007.

- «Le périnée féminin et l'accouchement - Éléments d'anatomie, Applications pratiques», Blandine Calais Germain, 1999.

- «Périodes sensibles dans le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans» Pierre Delion et Roger Vasseur, 2010.

- «De la naissance aux premiers pas», Michèle Forestier, 2011.

- «La méthode Anat Baniel», Anat Baniel, 2017.

- <https://www.cps.ca/fr/documents/position/plagiocephalie-positionnelle>

- <http://psychomot.e-monsite.com/pages/articles/le-jeu-symbolique.html>

- Sciences et Avenir «comment l'esprit guérit le corps», p 66, p 19.

- 11/2 à 2 ans : développement intellectuel : le développement intellectuel de l'enfant de 19 à 24 mois. Suivez pas à pas toutes les étapes du développement d ...

- «Au cœur du mouvement», Paul Landon et Ludvine Baudry, 2017.

- DU «dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable» 2016/2017, Toulouse.

- Introduction au Biological Nurturing, Suzanne Colson.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les journées s'articulent entre temps théoriques et temps pratiques tout au long de la formation présentielle.
- Évaluation pré et post formation.
- Projection et support remis à chaque apprenant à la fin de la formation.
- Démonstrations pratiques des techniques sur poupons et entre participants.
- Pratique au sol des niveaux d'évolution motrice.
- Projection de films de nourrissons pour observer leur motricité.

- La méthode Feldenkrais (prise de conscience par le mouvement et le toucher). Cette approche passera donc essentiellement par le toucher avec les enfants. Par un guidage du mouvement doux et précis, l'enfant reçoit des informations sensorielles claires facilitant sa motricité. Plus l'information est précise, plus l'enfant peut intégrer cette nouvelle donnée, et s'approprier les mouvements proposés. Nous agissons donc en premier lieu sur la neuro-plasticité.

Guidage de la motricité au travers des niveaux d'évolutions motrice dans les 3 plans de l'espace.

- Les réflexes archaïques du nourrisson : les réflexes archaïques sont présentés dans toutes les formations pédiatriques. Leur observation permet aux pédiatres de repérer entre autre d'éventuels problèmes neurologiques. Nous apprendrons ici à les observer. Non pas comme diagnostic (puisque en fait tous les bébés qui nous sont adressés présentent des réflexes archaïques non intégrés sans pour autant avoir de pathologie neurologique) mais pour adapter les techniques proposées.

- Traitement manuel de levée de tensions avec les bébés.

MÉTHODES PRÉSENTÉES

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

