

Drapeaux rouges et raisonnement clinique, niveau 1 : les douleurs musculo-squelettiques de l'adulte

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître les principaux biais cognitifs responsables d'erreur de diagnostic et savoir s'en prémunir.
- Connaître les éléments de sémiologie indispensable à la détection de drapeaux rouges fondant une réorientation chez un médecin.
- Savoir caractériser la douleur musculo-squelettique.
- Être en mesure d'effectuer un diagnostic d'exclusion pertinent en s'appuyant sur des fiches pratiques.
- Savoir mener un interrogatoire précis et rapide en détectant les critères justifiants, ou non, une réorientation.
- Maîtriser les gestes cliniques en explorant les systèmes musculo-squelettique, neurologique, digestif, pneumologique et cardio-vasculaire.
- Savoir rédiger un courrier de réorientation vers le médecin basée sur des critères objectifs, validés scientifiquement.

PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-kinésithérapeutes.

PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Pré-requis en ligne (vidéo de 1 heure).
Posséder le diplôme du public concerné.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

TEMPS DE FORMATION :

3 jours, soit 21 heures.

FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

Ludovic HAREL - Kinésithérapeute et Ostéopathe.

KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

Dans le contexte de mutation profonde du système de santé dans lequel nous nous trouvons actuellement en France, et pour faire suite aux dispositions et engagements pris par le CLIO santé réuni en octobre 2022 autour de l'ensemble des Ordres des professions médicales et paramédicales, la position du kinésithérapeute, au sein du parcours de soin, est en cours de revalorisation afin de répondre au besoin d'améliorer l'accès aux médecins traitants. Pour cela, le partage d'actes et d'activités entre médecins et autres professionnels de santé tend à augmenter les responsabilités de chacun dans la détection et la réorientation des patients présentant des signes d'alerte. Mais aussi, et surtout, dans le «triage» des consultations abusives et infondées chez les médecins traitants et autres services d'urgences.

Cette formation vise, donc, à répondre au besoin de développement des compétences des kinésithérapeutes dans ce domaine, en présentant les éléments de sémiologie indispensables à l'élaboration d'un diagnostic d'exclusion, et d'un diagnostic différentiel kinésithérapique dans le cadre du bilan initial et au cours du suivi du patient.

Le programme de formation développé en étroite collaboration avec un médecin régulateur du 15 s'appuiera sur l'étude de cas cliniques et mettra à disposition des participants, des fiches pratiques opérationnelles leur permettant de mettre en application de manière guidée, synthétique et efficace, leurs nouveaux acquis dès la reprise de leur activité.

Plan de la formation

La formation sera dispensée en format mixte, pour un volume total de 22 heures, comprenant :

- **Envoi par mail d'une vidéo théorique de 1 heure**, en amont de l'action de formation pour permettre aux participants d'actualiser leurs connaissances en matière de sémiologie médicale avant le stage.

- **L'envoi d'un questionnaire de pré-formation** organisé autour de trois cas cliniques afin d'évaluer les pratiques professionnelles des stagiaires selon la méthode des vignettes cliniques.

- **Une formation en présentiel de 3 jours, soit 21 heures**, orientée essentiellement sur la pratique de l'interrogatoire et de l'examen clinique autour de cas cliniques en rapport avec les douleurs musculo-squelettiques de l'adulte.

- **En début de formation et en fin de formation, l'étude de 5 cas cliniques en binômes** sera proposée aux stagiaires et ne sera corrigée qu'en fin de séminaire par leur soin en tenant compte de leurs nouveaux acquis, leur permettant ainsi de mesurer leurs progrès sur les sujets traités.

- **L'envoi d'un questionnaire post-formation par mail à 1 mois**, pour mesurer l'évolution des pratiques professionnelles autour de cas cliniques similaires à ceux présentés en pré-formation et recueillir les retours d'expériences des stagiaires en matière d'application pratique.

- **L'organisation d'une classe virtuelle de 1 heure à 3 mois**, sera mise à disposition des participants afin de répondre aux questions et proposer l'étude de cas cliniques selon le modèle.

Contenu de la formation

Jour 1 :

8h30 - 9h15 : accueil des stagiaires et présentation de la formation

9h15 - 9h35 : évaluation de l'état des connaissances des participants en matière de sémiologie médicale générale

9h35 - 9h50 : analyse des résultats des grilles d'évaluations pré-formation et définition des attentes communes

9h50 - 10h10 : évaluation et comparaison des compétences en matière d'étude de cas cliniques avant et après la formation

10h10 - 10h30 : présentation du formateur

10h30 - 10h45 : pause

10h45 - 11h00 : exposition des différentes étapes de la routine clinique à l'interrogatoire

11h00 - 11h10 : démonstration de manière pratique de l'utilisation de la routine sur un participant qui présente un symptôme ou qui joue le rôle d'un patient

11h10 - 11h30 : application de la méthodologie de déroulé de l'interrogatoire clinique en respectant les étapes clés

11h30 - 11h45 : réponse aux questions et clarification de la démarche

11h45 - 12h00 : évaluation des pratiques des participants en matière de recherche des réflexes ostéo-tendineux

12h00 - 14h00 : pause repas

14h00 - 14h35 : apprentissage et maîtrise de la méthodologie de recherche de réflexes ostéo-tendineux

14h35 - 15h20 : apprentissage et maîtrise de la méthodologie de prise de tension

15h20 - 15h40 : les grandes catégories de céphalées et leurs particularités cliniques

15h40 - 16h00 : méthodologie d'interrogatoire pour les patients consultant avec une céphalée

16h00 - 16h15 : pause

16h15 - 16h30 : mise en application des questions clés de la routine d'interrogatoire sur les céphalées

16h30 - 17h15 : déroulé des questions clés de la routine d'interrogatoire sur les céphalées et savoir en rendre compte objectivement

17h15 - 17h30 : les drapeaux rouges dans les céphalées

17h30 - 18h00 : examen physique des paires crâniennes

Jour 2 :

8h30 - 9h00 : fixation des acquis de la veille

9h00 - 9h20 : savoir effectuer un examen physique des parties crâniennes

9h20 - 9h35 : critères de réorientation des céphalées et celles du ressort du kinésithérapeute

9h35 - 10h00 : examen complet d'exclusion et d'orientation des céphalées

10h00 - 10h15 : pause

10h15 - 10h30 : biais cognitifs qui pénalisent le jugement diagnostique

10h30 - 11h00 : maîtrise de l'examen physique des cervicalgies

11h00 - 11h30 : maîtrise du déroulé d'interrogatoires dans les cervicalgies

11h30 - 12h00 : les drapeaux rouges dans les cervicalgies

12h00 - 14h00 : pause repas

14h00 - 14h30 : maîtrise de l'examen d'exclusion complet pour les cervicalgies et les céphalées

14h30 - 14h45 : méthodologie d'optimisation du recueil d'informations sans perdre le rapport avec son patient

14h45 - 15h15 : maîtrise des techniques avancées de gestion de l'interrogatoire

15h15 - 15h35 : évaluation et révision des connaissances théoriques en sémiologie cardio-vasculaire, pneumologique et traumatiques

15h35 - 15h50 : les principaux drapeaux rouges en cas de dorsalgies et douleurs thoraciques

15h50 - 16h00 : méthodologie de l'examen pulmonaire d'exclusion

16h00 - 16h15 : pause

16h15 - 16h35 : maîtrise de l'examen pulmonaire d'exclusion

16h35 - 16h45 : savoir rechercher les pouls

16h45 - 17h05 : maîtrise de l'examen cardio-vasculaire d'exclusion complet

17h05 - 17h20 : déroulé de l'interrogatoire dans le cas de dorsalgies et douleurs thoraciques

17h20 - 18h00 : examen complet d'exclusion en cas de douleurs thoraciques

Jour 3 :

8h30 - 9h00 : fixation des acquis de la veille

9h00 - 9h15 : risques liés aux chutes et critères de recherche lors de l'examen d'un patient consultant pour des douleurs musculo-squelettiques consécutives à une chute

9h15 - 9h45 : maîtrise de l'examen complet en cas de chute

9h45 - 10h15 : rédaction d'un courrier de réorientation synthétique, objectif et circonstancié au médecin traitant

10h15 - 10h30 : pause

10h30 - 10h50 : évaluer et réviser les connaissances théoriques en sémiologie digestive

10h50 - 11h05 : les drapeaux rouges et critères de réorientation en cas de douleur abdominale

11h05 - 12h00 : maîtrise de la palpation abdominale des 9 quadrants de la paroi abdominale

12h00 - 13h30 : pause repas

13h30 - 14h00 : maîtrise de l'examen d'exclusion complet pour les douleurs abdominales et le courrier de réorientation

14h00 - 14h15 : critères de réorientation en cas de douleurs périphériques

14h15 - 15h00 : maîtrise de l'examen clinique d'exclusion, de réorientation et la rédaction d'un courrier, quel que soit le motif de consultation pour une douleur musculo-squelettique

15h00 - 15h30 : maîtrise de l'ensemble des examens physiques vus au cours de la formation

15h30 - 15h45 : pause

15h45 - 16h05 : échéances liées au processus de cicatrisation tissulaire et leur application dans l'éducation thérapeutique du patient et son suivi. Évaluation et révision des connaissances théoriques et pratiques abordées pendant la formation en équipe.

BIBLIOGRAPHIE :

- Coustet B. Sémiologie médicale : L'apprentissage pratique de l'examen clinique, 6^{ème} édition. PARIS : Vuibert ; 2019, 608 p.

- Talley J N, O'Connor S. Examen clinique et sémiologie : l'essentiel. Elsevier Masson ; 2017, 400 p.

- Dufour M, Tixa S, Del Valle Acedo S. Démarche Clinique et diagnostic en kinésithérapie. Elsevier Masson ; 2018, 386 p.

- Bruant-Bisson A, Laffon P, Marty M. Rapport IGAS n° 2021-092 R : Expérimentation de l'accès direct aux actes de masso-kinésithérapie. Février 2022, 144 p.

- Kahneman D. Système 1, système 2 : les deux vitesses de la pensée. Roubaix : Flammarion ; 2016, 706 p.

- Kahneman D, Sibony O, Sunstein Cass R. Noise : pourquoi nous faisons des erreurs de jugement et comment les éviter. Odile Jacob ; 2021, 452 p.

- Propositions du CLIO Santé. Proposition des Ordres de santé pour améliorer l'accès à l'offre de soins grâce à l'interprofessionnalité. 12 octobre 2022. 12 p.

- Brin E. La profession de masseur-kinésithérapeute, évolution et perspectives. Droit. Université de Paris ; 2021, 577 p. [En ligne]. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-03695038>. Consulté le 29 décembre 2022.

- Ordre des masseurs-kinésithérapeutes – Négociations conventionnelles : les propositions de l'Assurance Maladie doivent permettre d'améliorer l'accès aux soins de kinésithérapie [En ligne] Disponible sur : <https://www.ordremk.fr/wp-content/uploads/2022/12/les-propositions-de-cnam-doivent-ameliorer-lacces-aux-soins-de-kinesitherapie.pdf>. Consulté le 10 décembre 2022.

- Assemblée nationale. Proposition de loi n° 362 portant amélioration de l'accès aux soins par la confiance aux professionnels de santé. 18 octobre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'essentiel de la formation est construit sur la méthode des «*vignettes cliniques*», utilisant une bibliothèque de cas cliniques issue de l'activité professionnelle de plusieurs praticiens dont le formateur, mais également alimentée par le partage d'expérience des participants :

- **La méthode affirmative** est employée de manière expositive sous forme de présentations Power Point ou de courtes vidéos pour le partage de contenu théorique et sous forme démonstrative pour les gestes pratiques en lien avec l'examen physique (prise de tension, évaluation des réflexes, prise de pouls, etc ...) et les travaux pratiques guidés.

- **La méthode interrogative** est utilisée tout au long du séminaire par l'emploi de quiz sous différentes formes (billet d'entrée et de sortie, buzz groupe, tournoi en équipe), mais également par du brainstorming sur différents sujets et cas cliniques en lien avec la pratique quotidienne des participants.

- **Les méthodes actives et participatives** sont largement valorisées au cours de la formation par l'emploi de jeux de rôles et du travail en équipe (Phillips 6x6) visant à manipuler les modèles présentés et l'examen physique toujours autour de vignettes cliniques. La méthode des «*jeux de rôle*» en particulier, est déclinée selon plusieurs modalités afin de permettre aux participants de mobiliser leur mémoire professionnelle à la recherche de patients similaires aux cas cliniques étudiés et ainsi renforcer les apprentissages.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Questionnaire pré-formation

2) Évaluation à chaud : le formateur remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra au formateur de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

3) Questionnaire post-formation (1 mois après la formation).

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, rendez-vous sur le site de Kiné Formations

