

Approche manuelle des endométrioses

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- L'anatomie du petit bassin féminin : cadre osseux, tissu ligamentaire, tissu musculaire et trois organes pelviens (l'utérus, la vessie et le rectum).
- Les différentes théories des endométrioses.
- Les techniques diagnostiques et thérapeutiques.

PUBLIC CONCERNÉ :

Ostéopathes et médecins.

PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRE POUR SUIVRE LA FORMATION :

Posséder le diplôme du public concerné.

MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

TEMPS DE FORMATION :

3 jours (à raison de 7 heures par jour) - Total : 21 heures.

FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

Patrick ZANETTI - Masseur Kinésithérapeute - Ostéopathe DO.

KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

www.kine-formations.com

Déclaration activité : 21 08 00367 08

DESCRIPTION DE LA FORMATION :

Ce programme de formation détaillé s'étend sur trois jours et est spécifiquement conçu pour les professionnels de la santé traitant l'endométriose. Il commence par une introduction approfondie à l'anatomo-physiologie du petit bassin féminin, incluant une étude des os, ligaments, muscles et organes pelviens. Le programme couvre également les différentes théories et les dernières découvertes scientifiques sur l'endométriose.

Chaque journée inclut des sessions théoriques suivies de pratiques palpatoires et d'échanges interactifs, avec un accent particulier sur l'écoute tissulaire, la mobilisation passive et la thérapie manuelle. Les participants apprendront également des auto-exercices à conseiller aux patientes. L'approche pédagogique est renforcée par des sessions de questions et révisions pour assurer une compréhension et une intégration efficaces des connaissances.

Ce programme vise à doter les participants de compétences pratiques avancées et d'une compréhension approfondie, nécessaires pour une prise en charge holistique et efficace de l'endométriose dans une perspective pluridisciplinaire.

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

8h30 - 9h00 : accueil des participants et administratif, signature de la feuille de présence et questionnaire de connaissances.

9h00 - 11h00 : anatomo-physiologie du petit bassin féminin et des trois organes pelviens.

11h00 - 12h00 : définition de l'endométriose, différentes théories et dernières découvertes scientifiques.

14h00 - 14h30 : questions diverses sur la matinée.

14h30 - 15h45 : anatomie palpatoire du cadre osseux, des muscles et ligaments du petit bassin et des moyens de stabilisation des organes pelviens.

15h45 - 18h00 : pratique et échange de binôme dans le but de développer l'écoute tissulaire cible le cadre osseux.

JOUR 2

8h30 - 9h00 : signature de la feuille de présence et questions diverses sur le contenu de la veille.

9h00 - 11h00 : spécificités des différentes douleurs et leur prise en charge.

11h00 - 12h00 : pratique : les pelvirochantériens et le trou obturateur et importance du muscle diaphragme.

14h00 - 14h30 : questions diverses sur la matinée.

14h30 - 15h45 : pratique ligaments du petit bassin et des moyens de stabilisation des organes pelviens.

15h45 - 18h00 : pratique externe en mobilisation passive et intérêt de l'équipe pluridisciplinaire.

JOUR 3

8h30 - 9h00 : signature de la feuille de présence et questions diverses sur le contenu de la veille.

9h00 - 11h00 : intérêts de la thérapie manuelle dans la prise en charge de l'endométriose, exemple du diaphragme.

11h00 - 12h00 : pratique : auto-exercices à conseiller aux patientes atteintes d'endométriose.

13h30 - 14h00 : questions diverses sur la matinée.

14h00 - 15h30 : pratique sur organes pelviens par voie externe.

15h30 - 16h00 : révision et correction du questionnaire.

BIBLIOGRAPHIE contenant les références scientifiques et les dates de publications des ouvrages :

- KAMINA Anatomie clinique, 3ème édition, Tome 4, Maloine. 2016.
- Éric Marlien. Le système nerveux autonome, de la théorie polyvagale au développement psychosomatique. Sully. 2018.
- Daniel Goleman. L'intelligence émotionnelle tome 1 et 2. J'ai lu. 2003.
- Catherine AIMELET-PERISSOL. Comment apprivoiser son crocodile. Robert Laffont. 2003.
- Alain BERTHOZ. Le sens du mouvement. Odile Jacob. 1996.
- Gian Marco Trovarell. La thérapie manuelle en périnéologie. Société des écrivains. 2015.
- Dr David O'HARE. Cohérence cardiaque. Thierry souccar éditions. 2009.
- Serge PAOLETTI. Les fascias. 3ème édition revue et augmentée. SULLY. 2011.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.

- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : la formatrice donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : la formatrice fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Questionnaire pré-formation

2) Évaluation à chaud : la formatrice remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra à la formatrice de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

3) Questionnaire post-formation (1 mois après la formation)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.

- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : la formatrice donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : la formatrice fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1) Questionnaire pré-formation

2) Évaluation à chaud : la formatrice remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra à la formatrice de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

