

## Traitement des douleurs musculo-squelettiques et pertes d'amplitude par les points neuro-musculaires et le principe d'inhibition musculaire

### Quadrant inférieur : Abdomen - Lombaires, Pelvis et membre inférieur

#### OBJECTIF DE LA FORMATION :

- Comprendre le principe physiologique de l'inhibition musculaire.
- Évaluer les muscles en cause dans le contexte d'un patient souffrant physiquement de lombalgies, douleurs du périnée, sciatiques, cruralgies, coxarthrose, douleurs musculaires du genou ...
- Être capable d'élaborer un traitement manuel logique en fonction des spasmes et hypotonies musculaires.
- Apprendre les points neuro-musculaires permettant un rééquilibrage musculaire global du patient
- Maîtriser l'ordre thérapeutique
- Savoir indiquer les postures facilitantes à domicile

#### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-kinésithérapeutes.

#### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRE POUR SUIVRE LA FORMATION :

Avoir effectué le module I. Posséder le diplôme du public concerné.

#### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

#### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

#### TEMPS DE FORMATION :

3 jours - Total de 21 heures.

#### INTERVENANTS POUR KINÉ FORMATIONS :

- Marc ÉTIENNE, Masseur Kinésithérapeute DE.
- David BULLE, Masseur-Kinésithérapeute DE et Ostéopathe DO.

#### CONTEXTE DE LA FORMATION :

Il s'agit de diminuer la douleur et restaurer la mobilité articulaire. Dans le cadre du traitement des douleurs musculo-squelettiques, l'approche manuelle douce et non traumatique est une priorité quelque soit l'âge et les conditions physiques du patient.

La technique d'inhibition musculaire est donc privilégiée dans cette formation.

#### PROGRESSION PÉDAGOGIQUE :

- Rappels anatomiques, biomécaniques et palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Corrections des lésions par la technique
- Cas cliniques rencontrés en cabinet

#### ENCADREMENT DE LA FORMATION :

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés).

## Contenu de la formation

#### Jour 1 : Région lombale

- Description théorique des dysfonctions antérieures et postérieures de l'abdomen.
- Corrections pratiques des dysfonctions antérieures et postérieures de l'abdomen.
- Description théorique des dysfonctions antérieures lombaires et corrections pratiques.
- Bilan de la journée

#### Jour 2 : Région du pelvis et de la hanche

- Description théorique des dysfonctions postérieures lombaires et corrections pratiques.
- Descriptions théoriques des dysfonctions lombaires postérieures et corrections pratiques des dysfonctions lombaires postérieures.
- Descriptions théoriques des dysfonctions du pelvis et de la hanche et corrections pratiques des dysfonctions du pelvis et de la hanche.
- Descriptions théoriques des dysfonctions du sacrum et du coccyx et corrections pratiques des dysfonctions du sacrum et du coccyx.
- Bilan de la journée

#### Jour 3 : Genou - pied et cheville

- Descriptions des dysfonctions antérieures et postérieures du genou et corrections pratiques des dysfonctions antérieures et postérieures du genou.
- Descriptions théoriques des dysfonctions de la cheville et du pied et corrections pratiques des dysfonctions de la cheville et du pied.
- Bilan final du séminaire.

#### KINÉ FORMATIONS

8 rue Baron Quinart

08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Tél. : 01 42 22 63 50

[www.kine-formations.com](http://www.kine-formations.com)

Déclaration activité : 21 08 00367 08

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un stagiaire ou un modèle anatomique, devant les participants lors des TP
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

- Vidéo-projecteur : diaporama de la formation riche en iconographies.
- Support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises, avec la bibliographie, remis à chaque participant.
- Plateforme e-learning.
- L'enseignement se fait par des travaux pratiques et des études de cas, encadré par des formateurs.
- Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique.
- Des squelettes, gants, solution hydroalcoolique sont à disposition des élèves.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- QCM sur la partie théorique après chaque module.
- Évaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques.
- Évaluation des pratiques professionnelles selon les modalités définies par la HAS (Questionnaires Pré et Post formation).

## BIBLIOGRAPHIE :

- Jones Strain - Counterstrain par Lawrence H. Jones, Randall S. Kusunose, Edward K Goering
- Clinical Application of Counterstrain par Harmon L. Myers
- Manual Therapy : Etiologies, Massage, Soft tissue, Myofascial, Craniosacral, Joint mobilization, Joint manipulation, Strain and counterstrain, Alternative medicine Frederic P. Miller et Agnes F. Vandome
- Myofascial Trigger Point Release of the Upper Extremity : A Review of Current Research DPT, CHT, CSFA, Caroline Joy Co, PT
- NeuroKinetic Therapy : An Innovative Approach to Manual Muscle Testing David Weinstock
- Effectiveness of Muscle Energy Technique on Nonspecific Knee Pain Ntsafack Goune Pavel et Dr. Krishna N. Sharma
- Muscle Energy Techniques : A Practical Guide for Physical Therapists John Gibbons et Amanda Williams
- Muscles : Testing and Function, with Posture and Pain Florence Peterson Kendall et Elizabeth Kendall McCreary
- Assessment and Treatment of Muscle Imbalance : The Janda Approach janvier Phil Page et Clare C. Frank
- Muscle Testing : Techniques of Manual Examination and Performance Testing Dale Avers PT DPT PhD et Marybeth Brown PT PhD FACS FAPTA
- The Muscle Test Handbook : Functional Assessment, Myofascial Trigger Points and Meridian Relationships Joseph Shafer DC CCSP DIBAK et Hans Garten.

**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE**

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

