

## Kinésithérapie viscérale 2

### Approfondissement du raisonnement clinique et des interactions fonctionnelles

#### OBJECTIF DE LA FORMATION :

Approfondir et réviser les techniques apprises lors du niveau 1.

#### PUBLIC CONCERNÉ :

Masseurs-Kinésithérapeutes DE, médecins, ostéopathes DO.

#### PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE LA FORMATION :

Avoir effectué le module viscéral 1. Posséder le diplôme du public concerné.

#### MODALITÉS D'ACCÈS / D'INSCRIPTION À LA FORMATION :

À partir de notre site par l'envoi d'un dossier d'inscription validé après la réception du règlement et du Contrat de formation signé.

#### MODALITÉS DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

Approche pédagogique active basée sur des techniques pratiques et des cas cliniques.

#### TEMPS DE FORMATION :

3 jours – 7 heures par jour, soit 21 heures

#### FORMATEUR POUR KINÉ FORMATIONS :

Thierry BLAIN – Masseur Kinésithérapeute DE.

### Contenu de la formation

#### Jour 1

#### **Analyser et comprendre les situations cliniques complexes**

##### **Objectifs de la journée**

Renforcer la capacité d'analyse clinique en intégrant les interactions digestives, respiratoires et neurovégétatives.

##### **Contenu**

##### **Analyse des pratiques professionnelles**

- Retour d'expérience des participants
- Identification des difficultés rencontrées en pratique
- Ajustement du raisonnement clinique

##### **Approfondissement de l'évaluation clinique**

- Lecture globale du patient (symptômes, contexte, variabilité)
- Identification des facteurs fonctionnels influençant les troubles
- Lien entre digestion, douleur et système nerveux autonome

##### **Approche fonctionnelle du pancréas**

- Rappels anatomiques et physiologiques utiles à la pratique
- Place dans les troubles digestifs fonctionnels
- Repérage palpatoire et observation clinique
- Techniques manuelles à visée de confort et de régulation

##### **Approche tissulaire globale de la région abdominale**

- Perception de la qualité tissulaire
- Adaptation du geste au patient
- Cohérence entre bilan et intervention

##### **Intégration clinique**

- Hiérarchisation des priorités
- Choix des techniques en fonction du patient
- Premiers re-tests et ajustements

#### Jour 2

#### **Intégrer la dimension neurovégétative et respiratoire**

##### **Objectifs de la journée**

Comprendre et intégrer le rôle du système nerveux autonome et de la respiration dans les troubles fonctionnels.

##### **Contenu**

##### **Système nerveux autonome et régulation**

- Liens entre stress, respiration et symptômes
- Impact sur la sphère digestive et la douleur

##### **Interactions thoraco-abdominales**

- Rôle du diaphragme dans la régulation fonctionnelle
- Liens entre région thoracique, cervicale et symptômes

## **Approche fonctionnelle du péricarde**

- Rappels anatomiques utiles
- Interactions avec la respiration et le système nerveux autonome
- Techniques manuelles adaptées dans le respect du confort du patient

## **Tests cliniques et observation**

- Mise en évidence des variations de symptômes
- Interprétation dans le cadre du raisonnement clinique
- Utilisation de re-tests

## **Techniques manuelles spécifiques**

- Techniques en lien avec la respiration
- Travail global thoraco-abdominal
- Adaptation à la tolérance du patient

## **Intégration dans la pratique kiné**

- Indications et limites
- Articulation avec une séance classique
- Adaptation au contexte clinique

## **Jour 3**

### **Construire une prise en charge globale et individualisée**

#### **Objectifs de la journée**

Savoir intégrer l'ensemble des éléments dans une stratégie thérapeutique cohérente et adaptée.

#### **Contenu**

##### **Interactions digestives et facteurs de mode de vie**

- Rôle de l'alimentation dans les troubles fonctionnels (niveau informatif)
- Place du microbiote (approche pédagogique)
- Limites du rôle du kinésithérapeute

##### **Accompagnement du patient**

- Conseils simples et adaptés
- Education du patient
- Communication sans surinterprétation

##### **Stratégies thérapeutiques globales**

- Combinaison des techniques manuelles
- Intégration respiration / posture
- Adaptation au profil du patient

##### **Cas cliniques avancés**

- Troubles digestifs fonctionnels
- Douleurs chroniques avec composante abdominale
- Analyse, prise de décision et adaptation

##### **Evaluation et ajustement**

- Utilisation des re-tests
- Suivi de l'évolution
- Ajustement de la prise en charge

##### **Construction d'une séance type**

- Intégration dans une séance de kinésithérapie
- Organisation du traitement
- Cohérence globale

## **Conclusion de la formation**

- Synthèse des acquis
- Transfert dans la pratique quotidienne
- Questions / réponses

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation.
- **Méthode expérientielle** : méthode pédagogique centrée sur l'apprenant qui consiste à lui apporter de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique sur un modèle anatomique, devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les techniques par binôme.

- Fourniture des supports de cours de la formation
- Vidéos anatomiques
- Vidéo-projecteur
- Tables de massage
- Mise en pratique des techniques.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 1) Questionnaire pré-formation
- 2) Évaluation à chaud : le formateur remettra à chacun des stagiaires une fiche d'évaluation de formation en fin de stage, qui lui sera restituée. Elle permettra au formateur de valider ou non les acquis des stagiaires. Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE CONFIANCE

Pour aller plus loin, [rendez-vous sur notre site](#)

